



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

## PATRIMÔNIO CULTURAL

FORTUNA, Carlos Alexandre, POZZI, Henrique Alexandre, CÂNDIDO, Manuelina M. Duarte. "A Arqueologia na ótica Patrimonial: Uma Proposta para ser Discutida pelos Arqueólogos Brasileiros". In.: **Canindé - Revista do Museu de Arqueologia de Xingó**. Ufs, n° 1, dezembro de 2001. pp. 63-70.

### **Resumo Esquemático: A Arqueologia na Ótica Patrimonial**

(Prof. Msc. Claudefranklin Monteiro Santos)

- Em sua introdução, a Museologia aparece como uma disciplina capaz de aproximar a arqueologia e o patrimônio com a sociedade presente, dado seu caráter comunicativo, de efetuar a devolução do saber nelas construído.
- Em torno da discussão sobre preservação, fica evidente a importância de se ressignificar o seu conceito, à luz da museologia. Partindo do princípio de que preservar é mais do que coletar, identificar e guardar, os autores advertem para a necessidade de salvaguardar e comunicar os elementos patrimoniais. Nesse sentido, em nota de rodapé, definem museologia como a área do conhecimento que impulsiona processos de natureza preservacionista e que deverá se realizar, necessariamente, a partir do equilíbrio entre ações de salvaguarda e de comunicação.
- "Considerando pertinente que todos os profissionais contemporâneos tenham em mente que o patrimônio cultural é não-renovável e que as gerações futuras têm o direito de conhecer este patrimônio. Cabe aos arqueólogos, aos museólogos, aos historiadores e aos arquitetos, dentre outros, garantir a sua integridade e a criar mecanismos que possibilitem a elas terem esse acesso assegurado". (p. 133)
- "(...) o surgimento de modelos "institucionais" e experimentos museológicos ligados à nova Museologia trouxeram para o primeiro plano novos temas e demandas, como a possibilidade de preservação do patrimônio ainda em poder da comunidade desvinculando a problemática da salvaguarda museológica da recolha e tesourização de acervos". (p. 138)